

Evaluatie attitudes



Sint-Lambertus Westerlo
Leraar: Wilfried Van Hirtum

6 WiskundePlus

Naam:

Nr.:

Maandag 9 november 2015

Rapport 01

Deze schaal is een selectie uit de *Nieuwe SAM-schaal* (<http://www.o-twee.be>).

Attitude of vaardigheid	Onvoldoende	Matig	Goed	Zeer goed
Leergierigheid en interesse	Heeft absoluut <i>geen interesse</i> voor het werk dat hij doet. Stelt nooit vragen.	Het werk interesseert hem <i>matig</i> . Stelt af en toe een vraag.	Is geënteresseerd in het werk. Stelt regelmatig vragen.	Is gepassioneerd door het werk. Wil allerlei dingen weten, zoekt naar achtergronden. Stelt veel vragen.
Zelfstandigheid	Kan <i>onmogelijk zelfstandig</i> werken.	Zelfstudie lukt alleen onder strikte <i>begeleiding</i> .	Zelfstudie lukt onder <i>enige begeleiding</i> .	Heeft voldoende 'drive' om aan zelfstudie te doen.
Analyse	<i>Spoort de oorzaken van fouten niet of onvoldoende op.</i>	Gaat de oorzaken van fouten na, doch <i>niet systematisch</i> .	Stelt <i>logisch en methodisch</i> vast waar een fout zit en bepaalt de oorzaak ervan.	Kan fouten <i>systematisch</i> , vanuit diverse invalshoeken analyseren, opdelen er relevante acties aan verbinden.
Doorzettingsvermogen	Uitgesproken <i>traag werktempo</i> . Verprutst tijd door te dromen, te kletsen, ...	Het werktempo is <i>matig</i> . Heeft regelmatig aanmoediging nodig om door te zetten.	<i>Goed werktempo</i> , maakt zinvol gebruik van de normale tijd om een taak af te werken.	Werkt hard. Houd er een <i>stevig werktempo</i> op na.
Creativiteit	Nieuwe dingen jagen angst aan. Wil zich <i>niet aanpassen aan nieuwe dingen</i> . Blokkeert bij vage opdrachten.	Nieuwe dingen laten hem <i>eerder onverschillig</i> . Vindt bij opdrachten die afwijken van het modale, enkel oplossingen op aanwijzing.	Geeft <i>veranderingen een kans</i> . Zoekt zelf oplossingen bij opdrachten die afwijken van het modale.	Nieuwigheden zijn voor hem <i>unieke kansen</i> . Hoe vager de opdracht, hoe liever. Denkt graag breed over de oplossing na. Doet liefst opdrachten met niet te veel uitleg, en zonder voorbeeld.
Kwaliteitszorg en resultaatgerichtheid	Controleert <i>zijn werk niet</i> , anderen moeten het op essentiële zaken bijsturen.	Is van goede wil, maar doet geen proef op de som, controleert <i>zijn werk enkel op aanwijzing</i> .	Controleert zijn werk <i>zelf</i> , kijkt zelf na.	Controle is een onderdeel van kwaliteitsvol werken. Dit wordt <i>spontaan</i> gedaan.
Sociale houding	<i>Trekt zich weinig aan van anderen</i> .	<i>Kan hulp vragen aan anderen</i> . Valt niet positief of negatief op, maar heeft eigenlijk weinig inbreng in de groep.	Heeft een persoonlijke inbreng in de groep , passend bij zijn eigen persoonlijkheid en capaciteiten. Kan <i>Kan fouten toegeven</i> .	Heeft impact op de groep, kan overtuigen. <i>Geeft zelf constructieve kritiek</i> .